

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 комбинированного вида»
г.Петропавловск-Камчатский
(МБДОУ «Детский сад № 15»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 15»
(протокол от 06.04.2023 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 15»
Е.А. Никулина
06.04.2023г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 15 комбинированного вида»
за 2022 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 комбинированного вида» (МБДОУ «Детский сад № 15»)
Руководитель	Елена Александровна Никулина
Адрес организации	683017, г.Петропавловск-Камчатский, ул.Кроноцкая, 2а
Телефон, факс	(4152) 467-300, (4152) 467-325
Адрес электронной почты	mdou-15@pkgo.ru
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 2360, серия 41ЛО1 № 0000446

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 154 места. Общая площадь здания 2497,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 809,9 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетиче-

ских и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп, из них 6 групп общеразвивающей направленности, 5 групп комбинированной направленности.

Название группы	направленность	Возраст детей	Количество детей
Первая младшая группа №1	общеразвивающая	2-3 года	21
Первая младшая группа №2	общеразвивающая	2-3 года	20
Вторая младшая группа №1	общеразвивающая	3-4 года	22
Вторая младшая группа №2	общеразвивающая	3-4 года	22
Вторая младшая группа №3	комбинированная	3-4 года	14
Средняя группа №1	общеразвивающая	4-5 лет	26
Средняя группа №2	общеразвивающая	4-5 лет	25
Старшая группа №1	комбинированная	5-6 лет	25
Старшая группа № 2	комбинированная	5-6 лет	24
Подготовительная группа №1	комбинированная	6-7 лет	22
Подготовительная группа №2	комбинированная	6-7 лет	21

В 2022 году смягчены короновирусные ограничения и детский сад вернулся к работе в привычном режиме.

Воспитательная работа

В 2022 году детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. На основании рекомендаций Минпросвещения в 2022 году усилена работа по патриотическому воспитанию, в том числе включены в образовательный процесс ознакомление детей с госсимволами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	80%
Неполная с матерью	42	18%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	40%
Два ребенка	101	42%
Три ребенка и более	45	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям: художественно-эстетическое, социально-познавательное, физкультурно-оздоровительное. Источник финансирования: средства бюджета

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	художественно-эстетическое					
1.1	«Маленький художник»	изо-студия	5-6 лет	20	+	-

1.2	«Затейники»	Театральная студия	5-6 лет	25	+	-
1.3	Оркестр «Ля-ля-фа»	Кружок	5-6 лет	10	+	-
2.	социально-познавательное					
2.1.	«Развивайка» (моторно-речевое развитие)	кружок	6-7 лет	14	+	-
3	Физкультурно-оздоровительное					
3.1	«Маугли»	Секция ОФП	5-7 лет	61	+	-
3.2	Лыжная подготовка	Секция	5-7 лет	61	+	-

В дополнительном образовании задействовано 46% воспитанников ДОУ.

Анализ родительского опроса констатирует высокий запрос на дополнительное образование в детском саду. Но, в связи с отсутствием дополнительных ставок в штатном расписании на дополнительное образование, данный вид деятельности реализуется не в обязательном, а в добровольном порядке при инициативе самого педагога. В перспективе – разработка пакета документации об организации платных дополнительных услуг.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Социально-коммуникативное развитие	159	66%	72	30%	11	4%	231	95%
Познавательное развитие	133	55%	80	33%	30	12%	213	88%

Речевое развитие	131	54%	81	33%	30	13%	226	88%
Художественно-эстетическое развитие	144	60%	83	34%	15	6%	227	94%
Физическое развитие	163	67%	60	25%	19	8%	223	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (60%) и средним (31%) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

В 2022 г детский сад являлся базовой площадкой для Городского методического объединения педагогов-психологов ДООУ г.Петропавловска-Камчатского. В учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум и Консультационный центр. На базе сада проводились тренинги для родителей, организованные совместно с Камчатским институтом развития образования.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

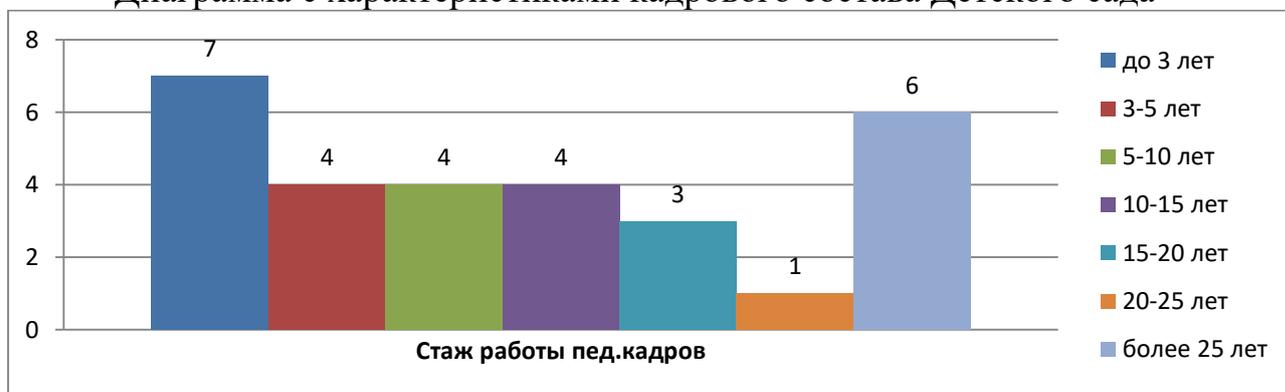
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

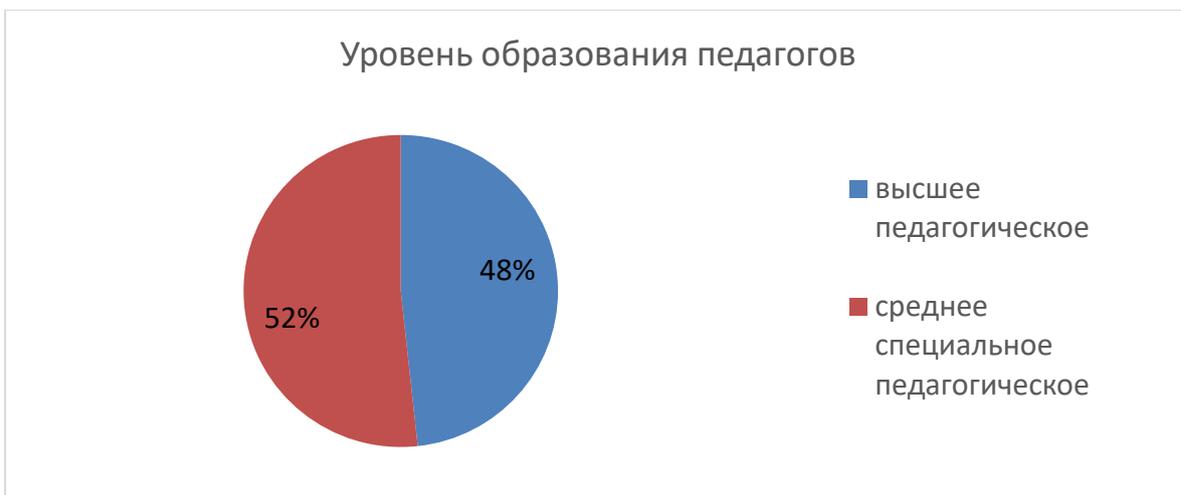
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

В 2022 году в учреждении 4 педагога имеют квалификационную категорию: первую – 2 чел, высшую – 2 чел. Один педагог проходит экспертную оценку на 1 квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 25 педагогических работников. На 30.12.2022 год 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада





В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие во Всероссийских профессиональных интернет-конкурсах, вебинарах, публиковали статьи в интернет изданиях, выступали экспертами в качестве жюри конкурсов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также и распространяют собственный опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы, детской художественной литературой, электронными периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

В 2022 году Детский сад приобрели наглядно-дидактические пособия для организации воспитательно-образовательной работы, согласно комплексно-тематическому планированию.

В 2022 году в учреждении продолжала функционировать Игротека, дополненная разнообразными современными познавательно-развивающими иг-

рами для всех возрастных групп. Доукомплектован кабинет дополнительного образования интерактивным оборудованием. В музыкальный зал приобретен демонстрационный телевизор для видео-презентаций.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен достаточным техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году приобретены компьютеры во все 11 групп и 4 кабинета в замен устаревшим ноутбукам

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет инспектора по кадрам – 1;
- кабинет зам.заведующего по АХЧ – 1
- кабинет дополнительного образования - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зо-

ны.

В 2022 году прошел текущий ремонт в 11 группах и коридорах учреждения, мелкий ремонт мягкой кровли. Установлены противодымные шторы на пищеблоке и прачечной

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада оборудовано наружным видеонаблюдением и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.06.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Название конкурса (муниципальный, краевой, всероссийский уровень)	Кол-во участников Результат участия (призёр, победитель, лауреат)
Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совенок 11»	74 участника 5 лауреатов
Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества "Под Рождественской звездой"	5 участников
Городской смотр-конкурс строя и песни среди дошкольников 2022	10 участников
ГТО для дошкольников	58 участников
Краевой творческий конкурс «Жизнь медведя глазами людей»	1 призёр (3 место)

Межрегиональный конкурс "БУКЛУК 2022"	10 участников 3 призёра (3 место) Приз зрительских симпатий
Муниципальная экологическая акция "Крышки собираем-город очищаем"	21 участник
Международная акция "Сад памяти"	36 участников
Городской экологический форум 2022 «Прикоснись к природе сердцем»	2 участника
Городская патриотическая акция «Юные герои Великой Победы»	4 участника 3 победителя (1,2,3 место) 1 лауреат
Конкурс от ГТРК «Камчатка» «Я люблю свою Родину!»	2 участника
Чистые Игры в рамках федерального форума "Экосистема - Заповедный край"	5 участников
Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	70 участников
Всероссийский урок "Эколята - молодые защитники природы"	80 участников
Краевого интеллектуального марафона «Дошкольник – 2022»	3 участника 1 призёр
Социальная акция «Заповедный друг», организованная ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник	8 участников
Городской конкурс фотографий «Шаг навстречу» - 2022	17 участников 1 призёр, 6 номинантов
Всероссийское открытое Первенство «Лига Чемпионов» - 2022	22 участника 9 лауреатов

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемого дошкольного образования.

Результаты анализа. Показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	242
– в режиме полного дня (8–12 часов)		242
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	201
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги при-смотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		242 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (13%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		211 (87%)

– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	29
– с высшим образованием		14
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
– средним профессиональным образованием		15
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		15
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (14%)
– с высшей		2 (7%)
– первой		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		11 (38%)
– больше 30 лет		6 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		5 (17%)
– от 55 лет		5 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и адми-	Человек	29 (100%)

нистративно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– учителя-дефектолога		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	9,5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают уровень своей квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.