

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 15
комбинированного вида»
Петропавловск – Камчатского городского округа

Кружок

"Развивайка"



**«От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы, что
вошло
в его разум и сердце из окружающего
мира - от этого в решающей
степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний
мальш».**

В.А.Сухомлинский



Руководитель кружка
учитель – дефектолог
Огнева Марина Михайловна.

Цель. Развитие моторной сферы ребенка с использованием приемов здоровьесберегающих технологий.

Направленность.

Кружок рассчитан для детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет).

Учитывая возрастные особенности данной группы детей, основной акцент в работе сделан на применении игровых методов, широкое использование наглядных средств, а также рациональную смену видов деятельности в ходе каждого занятия с использованием приемов здоровьесберегающих технологий.



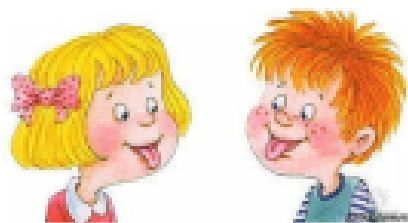
Сочетание специально организованных занятий и продуктивной работы способствует более успешному и скорому усвоению моторных навыков.

В ходе проведения занятий с детьми предусмотрено выполнение следующих заданий:

Дыхательная
гимнастика



Артикуляционная
гимнастика



Пальчиковая
гимнастика



Самомассаж
Су-Джок терапия



Графомоторный
навык



Песочная терапия



программируемый
мини-робот

Артикуляционная гимнастика — это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе. Артикуляционная гимнастика необходима для тренировки подвижности органов артикуляционного аппарата, отработки определённых положений губ, языка, мягкого нёба.



Элементы дыхательной гимнастики способствуют профилактике болезней дыхательных путей, воспитанию правильного речевого дыхания. Дыхательные упражнения улучшают полноту речевого дыхания, ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность.



Пальчиковая гимнастика способствует овладению навыками мелкой моторики, повышает работоспособность коры головного мозга, развивает у ребёнка психические процессы: мышление, внимание, память, воображение. Развитие мозга очень сильно зависит от двигательной активности ребенка, особенно – от движений пальцев рук (то есть от мелкой моторики). Дети, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстрее учатся писать, лучше говорят, обладают хорошей памятью, развивают координацию движений, силу и ловкость рук.



Пальчиковая гимнастика – это система упражнений для пальцев рук, составленная из различных комбинаций движений с регламентированной амплитудой, скоростью и темпом, а также дозированным мышечным напряжением.



Самомассаж - элементарный приём самопомощи своему организму. Упражнения точечного массажа учат детей сознательно заботиться о своём здоровье, прививают им уверенность в том, что они сами могут помочь себе улучшить своё самочувствие. Наряду с этим точечный массаж является профилактикой простудных заболеваний.

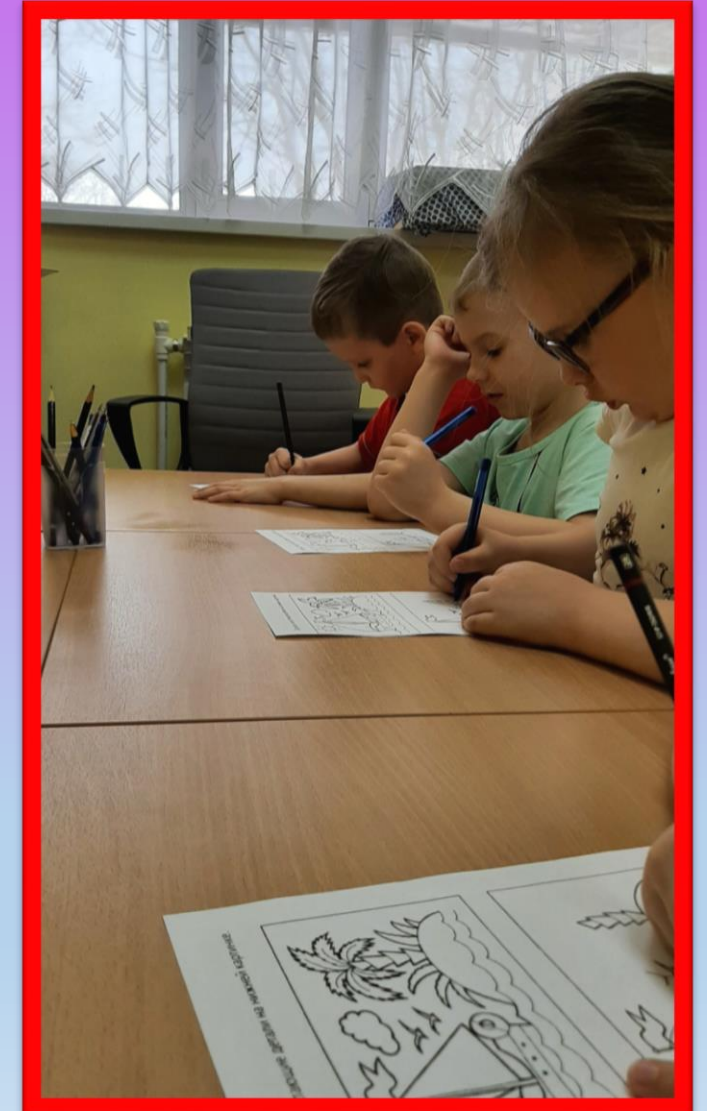


К специальным упражнениям относят самомассаж рук специальными мячами с применением Су-Джок терапии.

Графомоторный навык - это конкретное положение и движения пишущей руки, позволяющие успешно рисовать, писать, раскрашивать, штриховать и т.д.



Письмо – это сложный навык, включающий выполнение тонких координированных движений руки. Техника письма требует слаженной работы мелких мышц кисти и всей руки, а также хорошо развитого зрительного восприятия и произвольного внимания.





Использование песочного рисования для развития мелкой моторики.

Тренировать ловкость пальчиков можно с помощью светового планшета с песком.



С помощью пальчиков или палочки ребенок рисует на песке цифры, буквы, геометрические фигуры, а также может создавать целые картины.

Использование мини-робота Bee-Bot «Умная пчела» в кружковой работе с детьми дошкольного возраста

Он прост в управлении и имеет дружелюбный дизайн. С помощью данного устройства дети могут с легкостью изучать программирование, задавая роботу план действий и разрабатывая для него различные задания (приключения). Работа с мини-роботом учит детей структурированной деятельности, развивает воображение и многое другое.



Создавая программы для робота, выполняя игровые задания, ребенок учится ориентироваться в окружающем его пространстве, только правильно направив его «вперед», «назад», «направо» или «налево» малыш достигнет желаемого результата.

**Про кружок вам рассказали
Мастерство вам показали.
Информацию примите
К нам скорее приходите.**

