

Краткая аннотация к адаптированной основной образовательной программе для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития .

Данная адаптированная программа – это нормативно-управленческий документ, определяющий содержание дошкольного образования в старшей и подготовительной группах, представляющих собой комплекс средств обучения, воспитания, оздоровления, развития детей. Адаптированная программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

Целевой раздел – пояснительная записка:

Цели и задачи рабочей программы, принципы и подходы в организации образовательного процесса, значимые для разработки и реализации адаптированной программы характеристики детей, планируемые результаты освоения программы (целевые ориентиры).

Адаптированная Программа по реализации и осуществлению образовательной деятельности с детьми старшей и подготовительной групп компенсирующей (комбинированной) направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №15 комбинированного вида».

А так же с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию Адаптированная образовательная Программа предназначена для детей с задержкой псих. развития направлена на преодоление предупреждение нарушений развития, а так же на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в массовой школе и рассчитана на детей в возрасте 5-7 лет.

Адаптированная программа создана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- 1.Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями 2015-2016 года)
2. Указ Президента Российской Федерации от 1.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»

3. Закон РФ «Об основных гарантиях и прав ребенка в Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями на 24.12.2004 года).
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р « О стратегии развития воспитания до 2025 года».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р о Концепции дополнительного образования детей.
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) N 1014 г от 30 августа 2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147- «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»
9. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)
10. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
11. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников образования»
12. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО « от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования,- 2014. - Апрель. - № 7.
13. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).
14. Письмо Минобрнауки РФ от 17.05.1995 № 61/19-12 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» Текст документа по состоянию на июль 2011 года)
15. Письмо Минобрнауки РФ от 15 марта 2004 г. №03-51-46ин/14-03 «Примерные требования к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»

16.Федеральный закон РФ от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 № 139-ФЗ)

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг. - режим доступа: <http://www.fcpro.ru>
2. Министерство образования и науки РФ - режим доступа: <http://Минобрнауки.РФ>
3. Российское образование Федеральный портал - режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php> ФГОС - режим доступа: [://Минобрнауки.РФ/новости/3447/файл/2280/13.06.14](http://Минобрнауки.РФ/новости/3447/файл/2280/13.06.14).
4. Российский общеобразовательный портал - режим доступа: <http://www.school.edu.ru>
5. Российское образование. Федеральный образовательный портал - режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. Сайт «Всероссийский Августовский педсовет- «режим доступа:
 - a. www.pedsovet.org
7. Образовательный портал: <http://www.prodlenka.org/vneklassnaia-a.rabotapublikacii.html>

Срок реализации Адаптированной Программы – 2 года.

В соответствии с ФГОС ДО представлены цели, задачи, содержание работы с детьми ЗПР, особенности развития детей с задержкой психического развития, организация образовательной среды.

Программа описывает:

- 1) систему коррекционно-развивающей работы, предусматривающую полное взаимодействие и преемственность действий всех участников образовательного процесса;
- 2) систему средств и условий, обеспечивающих устранение нарушений развития у воспитанников;
- 3) взаимосвязанные направления диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, информационно-просветительской деятельности педагогов и специалистов. В адаптированной программе отражено перспективно-тематическое планирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога с учетом возрастных особенностей детей и требований СанПиН. Все это конкретизирует практическую реализацию деятельности учителя-дефектолога.

Результаты освоения программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-

нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка по 5 образовательным областям на два возраста (старший и подготовительный)

2. Содержательный раздел включает в себя: комплексно-тематическое планирование по 5 образовательным областям на два возраста (старший и подготовительный), перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в группе, образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей с ЗПР, представлена система работы по взаимодействию с семьей, Раздел включает в себя вариативную часть программы региональный компонент: особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации предметно-пространственной среды; двигательный режим.

3. Организационный раздел содержит: описание материально-технического обеспечения Программы, обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня. В этот раздел входит перечень необходимых материалов для организации коррекционной работы для получения образования детьми с ОВЗ. В данном направлении используются специальные методические пособия и материалы.

Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в вариативной части программы через проектную деятельность.

Качественная реализация данной Программы позволит обеспечить:

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения и саморазвития;

Предупреждение возможных трудностей у выпускников при освоении основной образовательной программы начального общего образования, формирование у выпускников предпосылок к учебной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 комбинированного вида»
683024, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кроноцкая, 2 а
тел/факс: 8(415 2) 46-73-00, 46-73-25. e-mail: mdou-15@pkgo.ru

**Краткая аннотация к адаптированной основной
образовательной программе для детей старшего
дошкольного возраста с задержкой психического
развития**