

# Рекомендации для родителей «Энергосбережение. Как научить этому детей»

Подготовила:  
Шарипова Т.В – воспитатель  
1 квал. категории

## Предлагаем вам некоторые интересные задания и игры для ваших детей.

- Рассмотрите с детьми иллюстрации, книги о том, каким образом люди обнаружили электричество, как она попадает к вам в дом.
  - Вместе с ребёнком рассмотрите свою квартиру, найдите те места, где имеется электропроводка, розетки, различные электрические приборы. Разрешите проблему «Почему это место может быть опасным?». Посчитайте с ребёнком все электроприборы, сколько их бывает включено одновременно.
  - Какие лампочки лучше использовать: обычные или энергосберегающие в лампах, люстрах и других осветительных электроприборах в квартире.
- Посмотрите с ребёнком за работой работника электрика, обсудите его инструменты.
- Расскажите ребёнку о необходимости аккуратного и осторожного отношения к электроэнергии.
- Рассмотрите с ребёнком разные автономные элементы электрического питания (батарейки, аккумуляторы) и объясните как правильно ими пользоваться. Найдите игрушки, где они есть.
- Обсудите вопрос «Можно ли самому получить электроэнергию для одного телевизора, стиральной машины, холодильника или компьютера?». Проведите интересный эксперимент «Где водится электричество?» (появление искр при трении синтетических и шерстяных тканей и т.д.).
- Прочитайте детям литературные произведения о поведении детей в доме: Н. Носов «Телефон», «Винтик, Шпунтик и пылесос»; И. Жилинский «Как солнышко электрическую лампочку зажгло»; И. Кобитина «Счётчик»; Е. Табих «Уроки экономики»; С. Галкина «Сказка о трёх братьях»; К. Нефёдова «Бытовые электроприборы. Какие они?».



- Предложите детям нарисовать плакаты на темы: «Как беречь свет», «Уходя, выключайте свет!».
- Найдите и объясните детям пословицы и поговорки о бережливости.

В процессе проделанной работы у детей дошкольного возраста расширился кругозор: о различных нуждах и в чём они заключаются;

об ограниченности возможностей по удовлетворению интересов;  
о ресурсах, какие нужны человеку, как и где они используются;  
о производителях, различных профессиях; о деньгах и их значении;  
об экономике и экономии.

### **Дети дошкольного возраста используют в своей практической деятельности:**

- соблюдают правила и нормы жизни в детском саду;
- бережно относятся к экономическим ресурсам;
- делают простейший выбор, определяют правильность своих поступков, соизмеряют свои потребности и возможности;
- находят правильный выход из простейших ситуаций;
- составляют маленькие рассказы на заданную тему, самостоятельно пересказывают содержание, сказки на экономическую тему, создают рекламу, моделируют способы решения проблемных ситуаций.

### **Правила экономного пользования водой, теплом и электроэнергией.**

▲ Закрывай воду в кранах.

▲ Не разливай воду.

▲ При поломке крана – вызывай сантехника.

▲ Закрывай кран, пока ты чистишь зубы.

▲ Пользуйся стаканом для полоскания рта.

▲ Наливай в стакан воды столько, сколько выпьешь.

▲ Плотно закрывай кран, но не прилагай лишних усилий.

▲ Не оставляй долго открытыми форточки.

▲ Войдя в помещение, закрывай за собой дверь.

▲ Закрывай дверь в подъезде.

▲ Не загромождай в доме источник тепла (батареи).

▲ Не делай сквозняков в квартире.

▲ Если вдруг разбилось стекло, немедленно попроси взрослого застеклить.

Уходя в детский сад, проверь, выключены ли электроприборы (плита, утюг, ТВ и др).

▲ Выключай свет в квартире, во всех комнатах.

▲ Приходя в детский сад, выключай свет в коридоре, если в нем нет необходимости.

▲ Напоминай взрослому выключить свет, если на улице уже светло.

▲ На окнах не должно находиться много предметов, чтобы они не мешали проникновению света в помещение.

▲ Если смотришь ТВ, попроси взрослого выключить электроприборы, которые мешают просмотру телепередач.

▲ Если идешь в другую комнату, выключай за собой свет.

