

## Рекомендации для родителей

*«Как можно пробудить у детей светлые добрые чувства, заботливое отношение к живому и красивому»*

Подготовили:

Аверина М.М. – воспитатель 1 квал.категории

Гурулёва Е.П. - воспитатель



Для того, чтобы пробудить у детей светлые и добрые чувства, доброжелательное, заботливое и бережливо отношение к живому и красивому, необходимо использовать всевозможные методы и приемы: прогулки, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение художественной литературы, дидактические игры, решение логических задач, викторины, развлечения и праздники.

Особо хочется порекомендовать два варианта работы: знакомство с растительным миром и жизнью птиц.

Работу лучше начинать с младшего возраста: знакомить детей с растениями и цветами, которые произрастают на участке детского сада, дома: одуванчик, колокольчик, подорожник, ромашка. Предварительно желательно познакомить детей с этими растениями по наглядным пособиям. При этом обязательно уточнять, что все эти растения растут в лесу, роще, на газонах. Но есть ещё цветы, которые растут в саду, даче, на клумбах-за ними ухаживают, заботятся о них.



Сравните ромашку лесную и садовую. Чем они отличаются? Что общего? Проведите дидактические игры «Найди цветок по описанию», «Покажи цветок, как на картинке». Прочитайте «Первые цветы», «Золотой луг» М. Пришвина. Разучите стихотворение «Трудолюбивая пчелка», из которого дети узнают, что цветы дарят людям не только красоту, но и очень нужны насекомым. В процессе всей этой деятельности дети узнают и запоминают много цветов: василёк, одуванчик,

ромашка, колокольчик, роза, тюльпан, астра.

Большое внимание уделите таким растениям, как подорожник. Дети узнают о его целебных свойствах, как применять при ссадинах, укусах насекомых, ранах. Выучите стихотворение «Подорожник».

На прогулке обращайте внимание на сладкий запах клевера - кашки. Расскажите, что это растение любят не только животные, но и насекомые. Щавель, кипрей, одуванчик - таят в себе много полезных лекарственных свойств.

**Обязательно расскажите о правилах обращения**

**с растениями:** их необходимо оберегать, не топтать, не рвать понапрасну, любоваться, вдыхать душистый запах. Всё это дети хорошо усваивают на дидактических играх.



Знакомство с птицами начните с осмотра участка вокруг дома или детского сада. Подведите к понятию, что в природе всё взаимосвязано. Для чего нужны деревья? (Они очищают воздух). А для того, чтобы они были зелёными и красивыми об этом заботиться не только человек, но и птицы. Они лечат деревья: поедают жуков и гусениц.

Постепенно начинайте знакомить с птицами. Проводите наблюдение за внешним видом, повадками, способами передвижения. Уточняйте, какие птицы прилетают на участок, живут в роще, в лесу.

Ищите с детьми сходство и различия, называйте перелётных и зимующих птиц. Обращайте внимание на то, что летом птицы сами добывают себе пищу. А зимой им приходится трудно и без заботы и помощи людей им не обойтись. Предложите детям помочь птицам: вешивайте кормушки. Во время прогулки кормите птиц, проводите наблюдение.

У многих дома живут декоративные птицы : канарейки, попугайчики. Дети с большим удовольствием ухаживают за ними, кормят, моют поильники, слушают пение птиц.



***Из опыта работы, можем сделать вывод: для того, чтобы привить детям любовь к природе, надо, прежде всего, научить их беречь и заботиться о ней, уметь видеть и слышать прекрасное вокруг себя.***